

ИМЕНИЦЕ

1. Разврстај дате именице према њиховом значењу:

кројач, лопта, чешаљ, мрак,
Јована, нарцис, јутро, мраз,
ковчег;

бића

предмети

појаве

Из претходног задатка можемо закључити да су именице речи које означавају (именују) _____, _____ и _____.

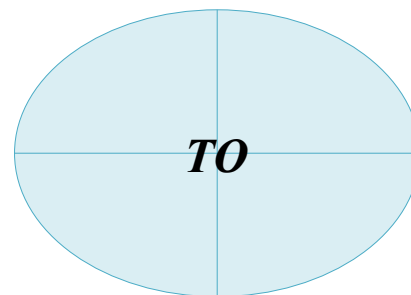
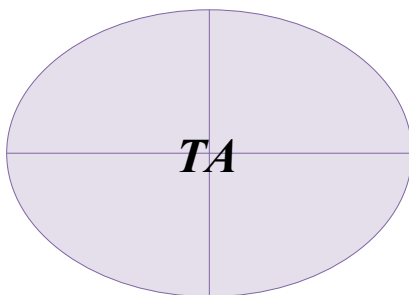
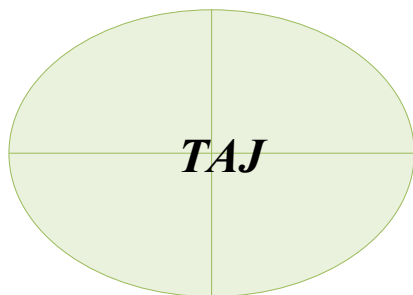
2. По једна реч у сваком кругу не припада скупу. Пронађи је и прецртај.



3. Пронађи и подвуци именице у датом тексту.

Синоћ је по прозору добовала киша. Мира је гледала тужно дрво како се савија . Гранчице су се ломиле, а последњи листови су одлетели ношени ветром. Навукла је завесе, легла у топао кревет и слушајући олују како завија заспала.

4. Користећи речи **ТАЈ**, **ТА** и **ТО**, одреди род именицама: Месец, небо, ноћ, стакло, лук, река, вила, снег, куче, ваза, ћебе, ланац.



5. Одреди род и број именицама:

ИМЕНИЦА	РОД	БРОЈ
мишеви		
зид		
снови		
семе		
шљива		
осмеси		
дете		

6. Реченице дате у множини напиши у једнини и обрнуто.

Ученици играју игрице на рачунарима.

Фудбалери играју одлучујуће утакмице.

Делфин је спасио дављеника.

Девојчица прескаче вијачу.

7. Заокружи именице којима **не можемо** одредити граматички род.

БОР

ПАНТАЛОНЕ

ТЕЛЕВИЗОР

НАОЧАРЕ

МАЈИЦА

МАКАЗЕ

КУТИЈА

ХЕЛАНКЕ

Име и презиме ученика:

